

2016-2017



CEIP  
ANA DE  
AUSTRIA

# ¡ACTÍVATE!

## **INTRODUCCIÓN**

A pesar de que nuestro centro está situado en un pueblo, los alumnos viven una vida muy sedentaria. Sin embargo, la necesidad de movimiento y actividad física es un elemento fundamental para ayudar al desarrollo integral del niño.

Por ello, en este curso escolar vamos a centrarnos en proporcionar a los alumnos momentos de actividad física fuera de las sesiones del área de educación física, además de momentos de relajación a través del “mindfulness”. Sin olvidarnos, por supuesto, de relacionar todos estos contenidos con el currículo de cada nivel educativo.

En el desarrollo del proyecto tenemos en cuenta tres aspectos importantes que los alumnos deben mejorar: las destrezas en expresión oral y escrita, utilización de los recursos TIC y la colaboración y el respeto con los demás.

El desarrollo de la actividad física permite integrar en su desarrollo contenidos de diferentes áreas: la alimentación y salud, conocimiento del cuerpo, respeto y colaboración con los otros,...etc.

Hemos planificado varios bloques de contenido:

- Relajación y atención
- Deporte y salud
- Juegos tradicionales: al aire libre, juegos de mesa

El desarrollo de este proyecto implica a todos los niveles educativos y corresponde a cada uno de ellos definir los contenidos, actividades y estrategias metodológicas que utilizará en su realización. En este documento definimos el marco de actuación para que se realice con el grado de coordinación adecuado.

Diferenciamos dos tipos de actividades, aquellas en las que todo el centro participa para conseguir un objetivo y las que se realizan de forma coordinada los distintos niveles educativos.

## **OBJETIVOS**

- Utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita.
- Producir textos escritos para expresar pensamientos, emociones y vivencias
- Aprender y mejorar nuestro vocabulario
- Aprender a escuchar y compartir con compañeros y compañeras.
- Desarrollar el espíritu crítico y creativo.
- Fomentar los procesos de investigación y concreción de la información.
- Fomentar el uso de las TIC para recoger y procesar información.
- Conocer nuestro cuerpo y su alimentación para realizar actividades.
- Disfrutar con la actividad deportiva respetando y colaborando con los compañeros.
- Implicar a la comunidad educativa en la realización de actividades.

## **COMPETENCIAS DESARROLLADAS**

- Competencia Lingüística:
  - Expresar pensamientos, opiniones para argumentar con los compañeros.
  - Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje
  - Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas, elaborar esquemas
- Competencia Digital
  - Buscar y consultar diferentes fuentes y textos de soporte digital para obtener información y realizar informes.
- Competencia Social y Cívica
  - Comprender y valorar la realidad social
  - Participar de manera constructiva en las actividades
- Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor
  - Organiza y planea su propio proceso creativo partiendo de la idea y recogiendo información de diferentes medios.

- Aprender a aprender
  - Es capaz de autorregularse y cooperar de forma responsable con los demás
  - Utiliza estrategias de planificación en la resolución de una tarea
- Conciencia y expresiones culturales
  - Conoce aspectos de relacionados con las tradiciones culturales de la comunidad.

## **CONTENIDOS**

- Alimentación y salud en la actividad deportiva
  - Características de los alimentos
  - La producción de alimentos: huerto escolar
  - Alimentos para cuidar nuestro cuerpo
- Vocabulario básico sobre la alimentación y deporte
- Textos: informativos y argumentativos
- Utilización de las TIC para resolución de actividades o compartir información.
- Los juegos tradicionales
- Relajación y atención: Minfulness

## **ACTIVIDADES GENERALES**

- **FIESTA FINAL DEL PRIMER TRIMESTRE**

Es una fiesta que realizamos y a la que invitamos a los padres y madres. Representaciones, canciones, danza,... todo ello lo relacionamos con el tema de la actividad deportiva.

- **¡CARNAVAL OLÍMPICO!**

Cada nivel elegirá un deporte o actividad deportiva. El disfraz estará relacionada con el elegido. Durante los días previos conocemos aspectos sobre ese deporte, sus características, sus normas y reglas y

elaboramos el disfraz. El día de celebración realizaremos un desfile por el pueblo hasta la Plaza Mayor. El Ayuntamiento colabora en la actividad proporcionando la ayuda necesaria para su realización.

- **CIGALES LEE**

Actividad realizada en colaboración con la Biblioteca Municipal y el Ayuntamiento. Todo el centro, desde Infantil 5 años, acudimos a la Plaza Mayor del pueblo, con el libro de lectura que en ese momento estemos leyendo, con el objetivo de tener un momento de lectura compartida.

La Biblioteca Municipal pone libros, algunos de ellos relacionados con el tema del proyecto, a disposición de las personas que quieran acompañarnos.

El Ayuntamiento colabora en la organización de la actividad en este espacio y un representante de la corporación municipal da la bienvenida a todos con una invitación a la lectura.

Los alumnos, del último curso, realizan una lectura compartida de un pasaje de “El Quijote”.

- **ELABORACIÓN DE MURALES**

- Mural principal (hall de entrada), en su composición participan todos los alumnos con la realización de diversos elementos que posteriormente pasan a formar parte de él.
- Murales de la biblioteca
- Murales de escaleras y pasillos.

*Cada uno de los murales son responsabilidad, en su ejecución, de los diferentes niveles educativos.*

El contenido final de los murales y de las actividades realizadas durante el curso lo podemos ver en la web realizada para este proyecto:

<http://ceipanadeaustria.wix.com/activate>

## **ACTIVIDADES POR NIVELES**

*Las actividades se pueden realizar de forma individual o en grupo. Cada nivel, de forma coordinada, elige la actividad que realiza. Algunas actividades se pueden realizar en papel, otras utilizando recursos TIC.*

Las actividades se agrupan en varios bloques:

ATENCIÓN Y RELAJACIÓN

ACTIVIDAD DEPORTIVA: INDIVIDUAL Y COLECTIVA

JUEGOS TRADICIONALES:

- Juegos al aire libre
- Juegos de mesa

## **METODOLOGÍA**

Los principios y líneas de actuación pedagógicas son los recogidos en la propuesta curricular del centro. A partir de ellas el desarrollo de los contenidos y la realización de las actividades se realizarán utilizando diversas agrupaciones y recursos.

Temporalización: Todo el curso

## **EVALUACIÓN**

Criterios:

- Grado de participación del profesorado en la realización del proyecto
- Grado de realización de actividades
- Grado de cumplimiento de los objetivos
- Grado de participación de los alumnos en las tareas
- Grado de colaboración con otras instituciones

Procedimiento

En las reuniones de ciclo y al finalizar el proyecto revisaremos el grado de cumplimiento de cada criterio y señalaremos las propuestas de mejora.