

2017-2018



CEIP
ANA DE
AUSTRIA

¡DANDO LA NOTA!



INTRODUCCIÓN

La música nos acompaña en muchas de las facetas y actividades a lo largo de nuestra vida. Es por esto que creímos necesario dedicar el proyecto que realizamos todos los años en el centro a esta disciplina. De esta forma, a lo largo de todo el curso, será el eje principal para la realización de diversas actividades que formarán parte del currículo de cada nivel

Por ello, en este curso escolar nos centraremos en proporcionar a los alumnos momentos de musicales que estarán fuera del currículo específico del área.

En el desarrollo del proyecto tenemos en cuenta tres aspectos importantes que los alumnos deben mejorar: las destrezas en expresión oral y escrita, utilización de los recursos TIC y la colaboración y el respeto con los demás.

El desarrollo de contenidos musicales permite que se puedan realizar actividades integradas en las diferentes áreas curriculares. Además buscamos que los alumnos se acerquen a la música desde diferentes perspectivas y lleguen a disfrutar con ella.

Hemos planificado varios bloques de contenido:

- Estilos musicales
- Canciones y artistas
- La música en el tiempo
- Los instrumentos musicales

El desarrollo de este proyecto implica a todos los niveles educativos y corresponde a cada uno de ellos definir los contenidos, actividades y estrategias metodológicas que utilizará en su realización. En este documento definimos el marco de actuación para que se realice con el grado de coordinación adecuado.

Diferenciamos dos tipos de actividades, aquellas en las que todo el centro participa para conseguir un objetivo y las que se realizan de forma coordinada los distintos niveles educativos.

OBJETIVOS

- Utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita.
- Producir textos escritos para expresar pensamientos, emociones y vivencias.
- Aprender y mejorar nuestro vocabulario.
- Aprender a escuchar y compartir con compañeros y compañeras.
- Desarrollar el espíritu crítico y creativo.
- Fomentar los procesos de investigación y concreción de la información.
- Fomentar el uso de las TIC para recoger y procesar información.
- Conocer estilos de música y realizar audiciones para su disfrute.
- Conocer diferentes aspectos de la música a lo largo de la historia.
- Conocer diferentes instrumentos musicales actuales y tradicionales.
- Implicar a la comunidad educativa en la realización de actividades.

COMPETENCIAS DESARROLLADAS

- Competencia Lingüística:
 - Expresar pensamientos, opiniones para argumentar con los compañeros.
 - Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje
 - Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas, elaborar esquemas
- Competencia Digital
 - Buscar y consultar diferentes fuentes y textos de soporte digital para obtener información y realizar informes.
- Competencia Social y Cívica
 - Comprender y valorar la realidad social
 - Participar de manera constructiva en las actividades
- Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor

- Organiza y planea su propio proceso creativo partiendo de la idea y recogiendo información de diferentes medios.
- Aprender a aprender
 - Es capaz de autorregularse y cooperar de forma responsable con los demás
 - Utiliza estrategias de planificación en la resolución de una tarea
- Conciencia y expresiones culturales
 - Conoce aspectos de relacionados con las tradiciones culturales de la comunidad.

CONTENIDOS

- Estilos musicales
 - Características
 - Música clásica y Música actual
 - Ópera, danza, musicales, ...
- Vocabulario básico sobre la música
- Textos: informativos y argumentativos
- Utilización de las TIC para resolución de actividades o compartir información.
- Instrumentos musicales: actuales y tradicionales

ACTIVIDADES GENERALES

- **FIESTA FINAL DEL PRIMER TRIMESTRE**

Es una fiesta que realizamos y a la que invitamos a los padres y madres. Representaciones, canciones, danza,... todo ello lo relacionamos con la música.

- **¡QUE SUENE EL CARNAVAL!**

Cada nivel elegirá estilo de música. El disfraz estará relacionado con lo elegido. Durante los días previos conocemos aspectos sobre ese tipo de música, sus características, músicos o artistas relacionados, oiremos audiciones y elaboramos el disfraz. El día de celebración realizaremos un desfile por el pueblo hasta la Plaza Mayor. El Ayuntamiento colabora en la actividad proporcionando la ayuda necesaria para su realización.

- **LECTURA CONTINUADA DE POESÍAS**

Con motivo de la celebración del día del libro organizaremos una lectura continuada de poesías que han sido musicalizadas por diferentes artistas. Al terminar cada poesía las escucharemos cantadas.

- **SEMANA DE LA MÚSICA**

Durante este periodo realizaremos diferentes actividades musicales con la colaboración de los alumnos y alumnas, familias e instituciones:

Actuación de un grupo de rock.

Concierto de la escuela de música.

Espectáculo de danza: las zapatillas de Paulova.

Concierto de música tradicional ibérica y sefardí

Concierto didáctico en colaboración con el IESO

Taller de batucada.

- **CIGALES LEE**

Actividad realizada en colaboración con la Biblioteca Municipal y el Ayuntamiento. Todo el centro, desde Infantil 5 años, acudimos a la Plaza Mayor del pueblo, con el libro de lectura que en ese momento estemos leyendo, con el objetivo de tener un momento de lectura compartida.

La Biblioteca Municipal pone libros, algunos de ellos relacionados con el tema del proyecto, a disposición de las personas que quieran acompañarnos.

El Ayuntamiento colabora en la organización de la actividad en este espacio y un representante de la corporación municipal da la bienvenida a todos con una invitación a la lectura.

Los alumnos, del último curso, realizan una lectura compartida relacionada con la temática del proyecto.

- **ACTIVIDAD FINAL**

El último día de curso lo dedicamos a realizar una actividad final en la que participa todo el centro y en la que las actividades estarán relacionadas con la música.

- **ELABORACIÓN DE MURALES**

- Mural principal (hall de entrada), en su composición participan todos los alumnos con la realización de diversos elementos que posteriormente pasan a formar parte de él.
- Murales de la biblioteca
- Murales de escaleras y pasillos.

Cada uno de los murales son responsabilidad, en su ejecución, de los diferentes niveles educativos.

El contenido final de los murales y las actividades realizadas durante el curso lo podemos ver en la web del proyecto:

<https://ceipanadeaustria.wixsite.com/musica>

ACTIVIDADES POR NIVELES

Las actividades se pueden realizar de forma individual o en grupo. Cada nivel, de forma coordinada, elige la actividad que realiza. Algunas actividades se pueden realizar en papel, otras utilizando recursos TIC.

Las actividades se agrupan teniendo en cuenta los bloques de contenido.

METODOLOGÍA

Los principios y líneas de actuación pedagógicas son los recogidos en la propuesta curricular del centro. A partir de ellas el desarrollo de los contenidos

y la realización de las actividades se realizarán utilizando diversas agrupaciones y recursos.

Temporalización: Todo el curso

EVALUACIÓN

Criterios:

- Grado de participación del profesorado en la realización del proyecto
- Grado de realización de actividades
- Grado de cumplimiento de los objetivos
- Grado de participación de los alumnos en las tareas
- Grado de colaboración con otras instituciones

Procedimiento

En las reuniones de ciclo y al finalizar el proyecto revisaremos el grado de cumplimiento de cada criterio y señalaremos las propuestas de mejora.